

## 郴州职业技术学院建筑工程技术专业学生专业技能考核标准与题库统计表

模块名称	项目名称	项目考核内容	对应人才培养规格能力目标	试题编号	试题考核时长	试题难易程度			是否为更新试题
						较难	中等	较易	
模块一：识图与绘图模块	项目一：识读建筑工程施工图	使学生掌握办公楼建筑和结构施工图的识读能力	严谨细致、精益求精的素质	试题 1-1	2.5 小时		√		否
		使学生掌握宿舍楼建筑和结构施工图的识读能力	树立良好的人生观、价值观	试题 1-2	2.5 小时		√		否
		使学生掌握钢结构厂房建筑和结构施工图的识读能力	进行法制教育，培养学生遵纪守法的品格	试题 1-3	2.5 小时	√			否
		1 使学生掌握砖混结构建筑和结构施工图的识读能力	教学内容与思政内容的有机融合，取得教学育人的良好效果	试题 1-4	2.5 小时			√	否
		使学生掌握框架结构建筑和结构施工图的识读能力	激发学生的工匠精神	试题 1-5	2.5 小时		√		是
	项目二：绘制建筑工程施工图	使学生具有绘制建筑平面施工图的能力	使学生养成良好的职业道德素养	试题 2-1	3 小时		√		否
		使学生具有绘制建筑平面施工图的能力	使学生具有严谨的工作态度和一丝不苟的工作作风	试题 2-2	3 小时		√		否
		使学生具有绘制建筑平面	使学生能够自觉学习和自我	试题 2-3	3 小时		√		否

		施工图的能力	进步						
		使学生具有绘制建筑平面 施工图的能力	使学生养成团结协作能力	试题 2-4	3 小时		√		否
		使学生具有绘制建筑施工 图的能力	使学生具备创新能力	试题 2-5	3 小时		√		否
		使学生具有绘制建筑立面 图的能力	使学生具备良好的专业表达 能力	试题 2-6	3 小时			√	否
		使学生具有绘制建筑剖面 图的能力	使学生养成良好的做图习惯	试题 2-7	3 小时	√			是
		使学生具有绘制楼面梁配 筋图的能力	使学生具备良好的职业道德 休养, 安全第一	试题 2-8	3 小时	√			否
		使学生具有绘制厂房平面 图的能力	使学生具备良好的职业道德 素质	试题 2-9	3 小时	√			否
		使学生具有绘制厂房立面 图的能力	使学生具备良好的职业道德 素质	试题 2-10	3 小时		√		否
		使学生具有绘制建筑立面 图的能力	使学生树立正确的职业观	试题 2-11	3 小时		√		否
		使学生具有绘制楼梯平面 图的能力	使学生具有责任意识	试题 2-11	3 小时	√			是
模块 二: 工 程测 量模 块	项目三: 建筑工 程测量 与放线	使学生具有现场施工放线 的能力	使学生养成认真、细致的职 业素养	试题 3-1	3 小时		√		否
		使学生具有现场施工放线 的能力	使学生养成认真、细致的职 业素养	试题 3-2	3 小时		√		否
		使学生具有现场施工放线 的能力	使学生养成认真、细致的职 业素养	试题 3-3	3 小时		√		否
		使学生具有能够进行闭合	使学生养成认真、细致的职	试题 3-4	3 小时	√			否

		水准路线测量的能力	业素养						
		使学生具有能够进行闭合水准路线测量的能力	使学生养成认真、细致的职业素养	试题 3-5	3 小时	√			是
模块三：施工组织模块	项目四：编制施工横道图进度计划	使学生具有绘制基础工程施工横道图进度计划的能力	使学生养成认真、细致的职业素养	试题 4-1	2.5 小时		√		否
		使学生具有绘制主体结构施工横道图进度计划的能力	使学生养成认真、细致的职业素养	试题 4-2	2.5 小时		√		否
		使学生具有绘制装饰工程施工横道图进度计划的能力	使学生养成认真、细致的职业素养	试题 4-3	2.5 小时		√		否
		使学生具有绘制基础工程施工横道图进度计划的能力	使学生养成认真、细致的职业素养	试题 4-4	2.5 小时	√			否
		使学生具有绘制主体结构施工横道图进度计划的能力	使学生养成认真、细致的职业素养	试题 4-5	2.5 小时	√			否
		使学生具有绘制装饰工程施工横道图进度计划的能力	使学生养成认真、细致的职业素养	试题 4-6	2.5 小时	√			是
	项目五：编制施工网络图进度	使学生具有绘制基础工程施工双代号网络图计划的能力	使学生养成认真、细致的职业素养	试题 5-1	2.5 小时		√		否
		使学生具有绘制主体工程	使学生养成认真、细致的职业	试题 5-2	2.5 小时		√		否

	计划	施工双代号网络图计划的能力	业素养						
		使学生具有绘制基础工程施工双代号网络图计划的能力	使学生养成认真、细致的职业素养	试题 5-3	2.5 小时	√			否
		使学生具有绘制主体工程双代号网络图计划的能力	使学生养成认真、细致的职业素养	试题 5-4	2.5 小时	√			是
	项目六： 施工平面布置图设计	使学生具有绘制单位工程施工平面布置图绘制的能力	使学生养成认真、细致的职业素养	试题 6-1	2.5 小时			√	否
		使学生具有绘制单位工程施工平面布置图绘制的能力	使学生养成认真、细致的职业素养	试题 6-2	2.5 小时		√		否
		使学生具有绘制单位工程施工平面布置图绘制的能力	使学生养成认真、细致的职业素养	试题 6-3	2.5 小时	√			否
模块四：工程质量检查模块	项目七： 砖墙砌筑质量检查	使学生具有检查墙体砌筑施工质量的能力	使学生养成认真、细致、一丝不苟的职业素养	试题 7-1	3 小时		√		是
	项目八： 钢管扣件式脚手架施工质量	使学生具有检查钢管扣件式脚手架施工质量的能力	使学生养成认真、细致、一丝不苟的职业素养	试题 8-1	3 小时	√			否

	检查								
	项目九： 卷材防水屋面施工质量检查	使学生具有检查屋面防水施工质量的能力	使学生养成认真、细致、一丝不苟的职业素养	试题 9-1	3 小时		√		否
	项目十： 地板砖铺贴施工质量检查	使学生具有检查楼(地)面地板砖施工质量的能力	使学生养成认真、细致、一丝不苟的职业素养	试题 10-1	3 小时		√		否
	项目十一： 墙面一般抹灰施工质量检查	使学生具有检查墙面一般抹灰施工质量的能力	使学生养成认真、细致、一丝不苟的职业素养	试题 11-1	3 小时		√		否
	项目十二： 墙面釉面砖镶贴施工质量检查	检查 L 形墙面釉面砖镶贴质量的能力	工作细致认真的素质	试题 12-1	3 小时			√	否
		检查一字形墙面釉面砖镶贴质量的能力	工作严谨细致的素质	试题 12-2	3 小时			√	否
		检查凹字形墙面釉面砖镶贴质量的能力	工作严格谨慎的素质	试题 12-3	3 小时			√	否
模块五：计	项目十三：	计算人工平整场地、人工挖地槽工程量的能力	工作细心严谨的素质	试题 13-1	2 小时		√		是

量计价模块	工程量清单与定额计量	计算挖基础土方、室内回填、基础回填工程量的能力	工作考虑周全的素质	试题 13-2	2 小时		√		否
		编制桩基础工程量清单的能力	工作全面细心的素质	试题 13-3	2 小时		√		否
		编制管桩工程量清单的能力	工作严谨统筹的素质	试题 13-4	2 小时		√		否
		完成一层某一条轴线外墙的工程量清单编制的能力	工作灵活变通的素质	试题 13-5	2 小时		√		否
		完成独立基础混凝土工程的工程量清单编制的能力	工作细致认真的素质	试题 13-6	2 小时		√		否
		完成框架梁现浇混凝土工程的工程量清单编制的能力	工作严谨细致的素质	试题 13-7	2 小时		√		否
		完成框架梁的模板工程量清单编制的能力	工作统筹规划的素质	试题 13-8	2 小时		√		否
		完成连梁的模板工程量清单编制的能力	工作全面细致的素质	试题 13-9	2 小时		√		否
模块六：施工技术模块	项目十四：钢筋混凝土基础钢	完成独立柱基础底板钢筋的下料长度计算和底板钢筋网片的绑扎的能力	工作细心严谨的素质	试题 14-1	3 小时		√		否
		杯口基础底板钢筋的下料长度计算和底板钢筋网片的绑扎的能力	工作考虑细致的素质	试题 14-2	3 小时		√		否

	筋施工	独立柱基础底板钢筋的下料长度计算和底板钢筋网片的绑扎的能力	工作谨慎细致的素质	试题 14-3	3 小时		√		否
	项目十五：钢筋混凝土梁、板、柱钢筋施工	梁钢筋下料计算、梁钢筋绑扎的能力	工作细致全面的素质	试题 15-1	3 小时	√			否
		完成现浇板钢筋下料计算和钢筋绑扎的能力	工作认真仔细的素质	试题 15-2	3 小时	√			否
	项目十六：砖基础砌筑施工	完成独立砖基础砌筑施工及施工质量检验的能力	工作认真细致的素质	试题 16-1	3 小时			√	否
		完成条形砖基础砌筑施工及施工质量检验的能力	工作思路周全的素质	试题 16-2	3 小时			√	否
	项目十七：砖墙砌筑施工	完成“T”字形墙体砌筑及质量检验的能力	工作细致谨慎的素质	试题 17-1	3 小时			√	否
		完成“十”字形墙体砌筑及质量检验的能力	工作细心认真的素质	试题 17-2	3 小时			√	否
		完成“L”形墙体砌筑及质量检验的能力	工作严谨认真的素质	试题 17-3	3 小时			√	否
		完成矩形砖柱砌筑及质量检验的能力	工作认真负责的素质	试题 17-4	3 小时			√	是
	项目十八：地板砖铺贴施工	使学生具有铺贴地板砖施工的能力	使学生养成认真、细致、一丝不苟的职业素养	试题 18-1	3 小时	√			否
模块	项目十	使学生具有创建建筑工程	使学生养成认真、细致、一	试题 19-1	3 小时		√		否

七： BIM 模 块	九：创建 建筑工 程模型	模型的能力	丝不苟的职业素养						
------------------	--------------------	-------	----------	--	--	--	--	--	--