

# 郴州职业技术学院文件

郴职院产教融合〔2023〕2号

---

## 关于印发《郴州职业技术学院教学科研评价办法》、郴州职业技术学院创新型科研团队管理办法》的通知

各二级学院、部门：

《郴州职业技术学院教学科研评价办法》、《郴州职业技术学院创新型科研团队管理办法》经研究同意，现印发给你们，请认真组织学习，遵照执行。

郴州职业技术学院

2023年10月20日

# 郴州职业技术学院教学科研评价办法

## 第一章 总则

**第一条** 为深化郴州职业技术学院(以下简称我校)教学科研体制机制改革,充分调动我校科研人员创新创业主动性、积极性和创造性,全面服务创新驱动发展战略,结合我校实际,特制定《郴州职业技术学院教学科研评价办法》。

**第二条** 教学科研评价不仅是高等学校科研管理的主要方面,也是高等教育宏观管理和资源配置的重要依据,对高等学校办学行为具有突出的导向作用。教学科研评价改革是高等学校教学科研体制改革的核心内容,深化高等学校教学科研评价改革,对提升高等学校科研创新能力、推动高等教育综合改革、实现创新驱动发展、提高人才培养质量具有十分重要的意义。

**第三条** 按照“鼓励创新、服务需求、科教结合、特色发展”的原则,做好教学科研评价改革的总体设计,坚持统筹谋划、因地制宜。遵循科研工作规律和科研人员及教师的成长规律,大胆突破,激发活力,充分发挥我校科研人员和教师积极性、创造性,形成促进我校科研支撑创新人才培养,更好服务经济社会发展的评价机制。

**第四条** 坚持正确的教学科研评价导向,构建和完善科学的教学科研评价体系,注重创新质量与实际贡献,推进科

教结合、产学研合作，坚持分类评价、开放多元及长效评价，正确处理经济效益与社会效益、近期利益与长远利益的关系。

**第五条** 根据教学科研活动的不同类型、从事教学科研活动的不同群体以及开展教学科研活动依托的不同平台等，建立导向明确、分类合理、客观公正、激励约束并重、与国际国内评价标准衔接的分类评价标准和开放多元的评价方法，营造潜心治学、追求真理的创新文化氛围。着力提升基础研究和前沿技术研究的原始创新能力，着力提升关键共性技术的有效供给能力，着力提升支撑高质量创新人才培养的能力，着力提升服务国家和区域经济社会发展战略需求的能力。

## **第二章 建立和完善科学的分类评价制度**

**第六条** 建立针对不同类型科研创新平台和创新团队（群体）的分类评价体系。评价体系涵盖创新质量、服务贡献、科教结合、人才队伍和管理运行等内容。

（一）协同创新中心侧重协同推进、创新发展、产学研结合和体制机制创新，突出重大成果产出，突出促进创新驱动发展，突出提升创新人才培养质量。

（二）重点实验室侧重聚焦国际发展前沿、取得重大突破或重要进展、有重要学术地位和广泛学术影响力。

(三) 工程(技术)研究中心侧重行业产业关键共性技术、完成重大工程应用、有效支撑产业转型升级和结构调。

(四) 项目建设侧重重大基础理论研究、重要文献整理、重大决策咨询及行业规划战略研究,对理论创新、文化传承、资政服务方向等产生积极作用;

(五) 创新型科研团队(群体)实行以解决重大科技问题与合作机制为重点的整体性评价,侧重团队带头人和团队骨干的培养、学术自由和团队目标有机融合、团队文化的建设等。

**第七条** 建立针对不同类型科研人员的分类评价体系。评价体系涵盖师德师风、创新质量、服务贡献和科教结合等内容。

(一) 主要从事基础研究人员的评价以有利于潜心研究、长期积累,催生重大原创性成果为重点。

(二) 主要从事应用研究人员的评价以

(三) 主要从事技术转移、科技服务和科学普及的科研活动人员的评价以经济社会效益和实际贡献为重点。

(四) 主要从事技术支撑和服务人员的评价以服务质量与实际效果为重点。

(五) 主要从事人文社会科学和软科学研究人员的评价以服务理论创新与决策需求,形成创新性基础理论研究成果,引领和支撑思想文化传承创新为重点。

(六) 艺术创作人员的评价以作品影响力为重点。

**第八条** 建立针对不同类别科研项目的分类评价体系。评价体系涵盖目标意义、创新质量、成果转化、科教结合等内容。

(一) 基础研究项目以原始创新性成果和创新性人才培养为评价重点，着重评价科学价值；

(二) 应用研究项目以关键技术和核心技术突破、自主知识产权成果、经济社会效益等为评价重点，着重评价目标完成情况、成果转化情况以及技术成果的突破性和带动性；

(三) 产业化开发项目以技术、产品的成熟度和市场反应为评价重点，着重评价对产业发展的实质贡献，促进科技成果资本化、产业化；

(四) 公益性项目以满足公众需求和社会效益为评价重点；

(五) 软科学项目以服务决策需求，形成战略研究报告，支撑思想库智囊团建设为评价重点。

(六) 对于涵盖教学科研活动多类别的重大项目，按照项目实施的不同阶段和进展情况评价。

**第九条** 建立针对不同类别教学科研成果的分类评价体系。

评价体系突出科研成果的创造性、先进性和实用性，体现科研成果的多样性，建立包括学术论文、专著、译著、专

利、研究咨询报告、国家和行业标准、软件著作权、动（植）物新品种、学术工具书、艺术作品、创意设计以及对经济社会发展贡献的科学合理、各有侧重的评价体系。以下为结合我校对科研成果分类的评价标准：

表 1 学术论文和艺术成果分类标准表

序号	学术论文获学校认定可以奖励的刊物类别
1	在国际学术权威杂志《Nature》（英国）或《Science》（美国）上发表论文
2	被《SCI》、《SSCI》、《AHCI》收录
3	被《EI》、《ISTP》、《ISSHP》、《ISR》收录
4	在《中国科学》、《中国社会科学》、《科学通报》上发表论文
5	被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》全文收录
6	被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》论点摘编收录
7	被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》收录篇目
8	在 CSCD 核心库期刊、CSSCI 来源期刊上发表论文
9	在 CSCD 扩展库期刊、CSSCI 扩展版来源期刊、CSSCI 来源集刊上发表论文
10	被《人大复印资料》、《高等学校文科学术文摘》全文收录
11	被《人大复印资料》、《高等学校文科学术文摘》论点摘要
12	在国外核心期刊上用外文发表论文（以最新出版的北京大学外文核心期刊要目总览为准）

13	在全国中文核心期刊上发表论文（以最新出版的北京大学中文核心期刊要目总览为准）
14	《人民日报》、《光明日报》、《中国教育报》理论版发表不少于 1500 字的论文
15	在中国科技论文统计源期刊上发表论文（以中国科技信息研究所最新出版的科技论文统计源期刊目录为准）
16	在具有普通高等学历教育招生资格的普通本科院校学报发表论文
17	一般公开发行的学术性刊物发表论文（含高职高专学报和成人高校学报）
18	省级以上报纸理论版发表不少于 1500 字的论文
19	市级以上报纸理论版发表不少于 1500 字的论文
20	美术作品入选文化部、中国美协主办的全国美展每幅
21	美术作品、音乐作品发表在中文核心期刊（北大版）上
22	美术作品入选省文化厅、省美协主办的省级美展每幅

23	美术作品、音乐作品发表于省级专业期刊
----	--------------------

表 2 调查报告、研究报告、咨询报告可获学校奖励的标准表

鉴定结论		学校认定
被政府部门正式使用的调查报告、 研究报告、咨询报告等	国家级	第一类
	省部级	第二类
	市厅级	第三类

表 3 科技鉴定获学校认定获奖励的标准表

序号	鉴定结论	学校认定
1	国际领先	第一类
2	国际先进	第二类
3	国内领先	第三类
4	国内先进	第四类

表 4 获学校认定的专利奖励标准表

序号	专利类型	学校认定
1	发明专利	第一类
2	实用新型专利	第二类
3	外观设计专利	第三类

表 5 获学校认定的科研产品奖励标准表

序号	奖励类别	学校认定
1	被评为国家级重点新产品	第一类
2	被评为省级、部级重点新产品	第二类

表 6 学校认定的上级机构科研奖励分类表

奖励类别		自然科学类	人文社会类
奖励等级			
一类（国家级）	一等奖 二等奖	国家科学技术奖	国家“五个一工程”奖 国家图书奖
二类（省部级）	一等奖	省部级科学技术奖	省部级优秀社会科学成果奖 省“五个一工程”奖
	二等奖	其他可推荐国家科学技术奖的部门设立的科学技术奖	
三类	省部级 三等奖	省部级科学技术奖	省部级优秀社会科学成果奖 省“五个一工程”奖
	市厅级 一等奖	市厅科学技术奖	市厅优秀社会科学成果奖
四类（市厅级）	二等奖 三等奖	市厅科学技术奖	市厅优秀社会科学成果奖

表 7 论文和论著分类表

等级	论文收录数据库	论著
一类	《科学引文索引》(SCI) 《社会科学引文索引》(SSCI)	
二类	《工程索引》(EI) 《艺术人文引文索引》(A&HCI) 《医学文献联机数据库》(MEDLINE) 《新华文摘》(全文)	国家权威出版社 20 万字以上的学术论著
三类	《中国科学引文数据库》(CSCD) 《中文社会科学引文索引》(CSSCI) 复印报刊资料全文转载	国家权威出版社 10—20 万字的学术论著
四类	《新华文摘》论点摘编收录 《中文核心期刊要目总览(北大)》 《中国科学引文数据库》(CSCD)(扩展版) 《中文社会科学引文索引》(CSSCI)(辑刊、扩展版)	

表 8 科研项目分类表

等级	自然科学类	社会科学类	
一类 (以“国家自然科学基金重点项目”、“国家社科基金重点项目”为标杆的科研课题)	国家自然科学基金重点项目 国家自然科学基金重大项目 国家自然科学基金重大研究计划项目(经费100万元以上) 国家杰出青年科学基金 高等学校全国优秀博士学位论文作者专项资金 863计划课题(经费100万元以上) 973课题(经费100万元以上) 国家科技支撑计划课题(经费100万元以上)	国家社科基金重点项目 国家软科学研究计划重大项目 高等学校全国优秀博士学位论文作者专项资金	
	国家自然科学基金项目 国家自然科学基金委员会科学部主任基金 国家自然科学基金专项项目	国家社科基金项目 国家软科学研究计划项目 教育部新世纪优秀人才支持计划	

<p>二类 (以“国家自然科学基金项目”、“国家社科基金项目”为标杆的科研课题)</p>	<p>863 课题(经费 30 万元以上) 973 课题(经费 30 万元以上) 高等学校博士学科点专项科研基金教育部新世纪优秀人才支持计划 国家政策引导类科技计划(星火计划、农业科技成果转化资金支持项目、火炬计划国家重点新产品计划、国际科技合作计划) 国家各部委、各省、自治区、直辖市委托专项课题(经费 40 万元以上) 企业以产学研合作方式委托研发类课题(其中到校经费中研究经费达到 50 万元以上)</p>	<p>教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目 国家政策引导类科技计划(国家软科学研究计划) 国家各部委、各省、自治区、直辖市委托专项课题(研究经费 20 万元以上) 企业以产学研合作方式委托咨询类课题(研究经费 30 万元以上)</p>
	<p>省自然科学基金项目 863 课题(经费 10 万元以上) 973 课题(经费 10 万元以</p>	<p>教育部人文社会科学研究项目 全国教育科学规划课题</p>

<p>三类 (以上)</p> <p>“省自然科学基金项目”、“教育部人文社会科学研究项目”为标杆的科研课题)</p>	<p>教育部科学技术研究项目</p> <p>教育部留学回国人员科研启动基金省优秀青年科技基金</p> <p>省科技攻关计划项目</p> <p>省教育厅自然科学研究重点项目</p>	<p>教育部留学回国人员科研启动基金</p> <p>高等学校博士学科点专项科研基金 (新教师基金课题) 省软科学研究计划项目</p>	
	<p>国家重点实验室和国家工程(技术)研究中心开放基金</p> <p>中国博士后科学基金资助</p> <p>国家各部委、各省、自治区、直辖市 委托专项课题 (经费 20 万元以上) 企业以产学研合作方式委托研发类 课题(其中到校经费中研究经费达到 25 万元以上)</p>	<p>省哲学社会科学规划项目 省教育厅人文社会科学研究 重点项目中国博士后科学基金资助</p> <p>国家各部委、各省、自治区、直辖市 委托专项课题 (研究经费 10 万元以上)</p> <p>企业以产学研合作方式委托咨询类课题(研究经费 15 万元以上)</p>	
<p>四类</p> <p>(以“省</p>	<p>省教育厅自然科学研究项目</p> <p>省高校青年教师科研资助</p>	<p>省教育厅人文社会科学研究项目</p> <p>省高校青年教师科研资</p>	

教育厅自 然科学研究项 目”、 “省教 育厅人文 社会科学 研究项 目”为标 杆的科研 课 题)	计划 省部级重点实验室和省部 级工程(技术)研究中心开 放基金 国家各部委、各省、自治区、 直辖市委托专项课题(经 费10万元以上)各地市级 政府、各厅局级单位委托专 项课题(经费10万元以上) 企业以产学研合作方式委 托研发类课题(其中到校经 费中研究经费达到10万元 以上)	助计划 国家各部委、各省、自 治区、直辖市委托专项 课题(研究经费5万元 以上) 地市级政府、各厅局级 单位 委托专项课题 (研究经费3万元以上) 企业以产学研合作方式 委托咨询类课题(研究 经费5万元以上)
--	---	--

表 9 体育艺术类教师专业实践业绩分类表

等级	专业实践业绩
一类	担任教育部、国家体育总局、大学生体育联合会主办的体育比赛正、副裁判长或省教育厅、省体育局、省大学生体育联合会主办的体育比赛的裁判长; 入选文化部及中国美术家协会主办的全国美展中获银奖1次以上; 入选省文化厅及省美术家协会主办的大展并获金奖1次;

	<p>在国家级政府部门及全国文化艺术专业机构主办的美术、艺术设计类比赛 获二等奖一项以上；</p> <p>获产品类发明专利 1 项或以上；</p>
二类	<p>担任省教育厅、省体育局、省大学生体育联合会主办的体育比赛的副裁判长；</p> <p>入选文化部及中国美术家协会主办的全国美展中获铜奖 1 次以上；</p> <p>入选省文化厅及省美术家协会主办的大展并获银奖 1 次以上；</p> <p>入选文化部和中美协组织的出国展览一次以上；</p> <p>获国家级艺术专业协会为其举办过个人展览 1 次以上，获国家级艺术设计奖励一项以上；</p> <p>获产品类实用新型专利 2 项以上；</p>
三类	<p>担任省教育厅、省体育局、省大学生体育联合会主办的体育比赛的主裁判 或市教育局、体育局主办的体育比赛裁判长；</p> <p>入选文化部及中国美术家协会主办的全国美展一次以上；</p> <p>入选省文化厅及省美术家协会主办的大展获优秀奖一次以上；</p> <p>省级艺术类协会为其举办过个人展览 1 次以上；</p> <p>获产品类外观设计专利 2 项以上；</p> <p>省级艺术设计大赛三等奖 1 项以上；</p>

<p>四类</p>	<p>担任市教育局、体育局主办的体育比赛正、副裁判长；          入选省美术家协会各类艺术委员会主办的展览一次以上；          入选省级政府部门或各类艺术机构专业委员会高校艺术专业委员会主办的展览一次以上；          获市级政府部门或各类专业协会主办的美术或艺术设计类大赛获优秀奖一次以上；          参加是宣传部文化广新局，文联，美协举办的美术大展二次以上； 获产品类外观专利一项以上；          由市文广新局或专业协会为其主办的个人展览一次以上；          参加市宣传部，文广新局，市音协主办的大型文艺演出两次以上； 由市音协主办的个人独唱(独奏)音乐会；          获市宣传部，文广新局，市音协主办的音乐类比赛二等奖以上； 获市宣传部文艺奖二等奖以上；</p>
-----------	---

### **第三章 建立开放多元和长效评价**

**第十条** 建立开放多元评价机制。基础研究以同行评价为主，大力加强国际国内同行评价。应用研究和产业化开发应建立主要由市场决定技术创新项目和经费分配、评价成果的机制，由用户、市场和专家等相关第三方参与评价。加强开放、多元的国内外专家数据库建设和共享。充分利用信息化手段，提高科研评价工作效率和开放程度，完善公平、

公正、透明的开放评价规则，健全随机、回避的评价专家遴选机制，健全评价专家责任和信誉制度。

**第十一条** 建立长效评价机制。根据科研活动类型和特点，结合人事聘用合同、项目实施过程的要求，适当延长评价周期，注重评价实效。提高科研奖励质量，减少数量，适当延长报奖成果的应用年限。减少评价频次，适当简化评价程序，不断提高科研评价的科学性、针对性和长效性。

## **第四章 组织领导**

**第十二条** 学校学术委员会是科研评价改革工作的主体单位，负责教学科研评价改革工作的指导、管理和检查监督工作，统筹谋划，做好总体设计，突出重点，全面梳理和改革以科技统计数据作为唯一依据的宏观管理、资源配置、评价评估事项及其管理规定或办法，科学制定实施各类人才、项目、基地等科研工作的组织管理和评审评价指标体系，发挥好市场因素在科研评价中的重要作用，及时总结和推广成功经验，全面推进我校科研评价改革。

**第十三条** 学校党政领导加强对教学科研评价工作的领导。健全工作机构，落实责任和措施，加强校内协调，充分发挥科研指标在高等学校设置、岗位聘任和考核、资源配置、学科评估、研究生教育等方面的支撑作用，鼓励将科研评价改革与人事制度改革相结合，形成公平、公开的竞争与合作机制，促进科研人员健康成长。充分发挥学校学术委员

会等机构在深化科研评价改革工作中的作用，扎实推进教学科研评价改革。

**第十四条** 学校产教研合作中心加强教学科研评价改革的宣传和引导。积极鼓励支持科研人员和教师积极参与教学科研评价改革，对在改革实践中涌现的新思路、新举措，本着有利于高等教育改革和科研事业发展的原则，给予保护和支持。及时总结改革经验，加强正面宣传报道，营造关心、重视、支持教学科研评价改革的良好氛围。引导全校力量增强高等学校评价指标的系统性、完整性和科学性，强化科教结合支撑人才培养、服务与贡献、科学普及等指标，正确处理数量、质量与投入产出比的关系。

**第十五条** 产教研合作中心要密切关注重视科研评价体系的建设和动态改革，贯彻落实科研评价改革措施，负责跟进科研评价动态性新标准，具体改革方案按照规范性程序提交学院学术委员会审议，提交校长办公会、校党委会审批。

# 郴州职业技术学院 创新型科研团队管理办法

## 第一章 总 则

**第一条** 为进一步提升学院科研创新实力，培养较高学术水平的创新型科研团队，鼓励我校教师在教育教学领域或专业建设上多出优秀成果，实现学校长远发展，提高学校核心竞争力，参照湖南省相关管理规定，结合学校实际情况，制定本办法。

**第二条** 本办法中“创新型科研团队”包括学校牵头的“省级创新型科研团队”和“校级创新型科研团队”。省级创新型科研团队指由省教育厅、省科技厅等行政主管部门发文成立，在本学校内组建的创新型科研团体；“校级科研创新团队”指由本校发文成立，在本学校内组建的创新型科研团队。

**第三条** 学校鼓励各二级学院、处室根据学校发展需要，组建跨部门的创新型科研团队，条件成熟，可申报校级及以上科研创新团队。

## 第二章 申报与审批

### **第四条** 创新型科研团队申报条件

（一）创新型科研团队组成人员可以是自然形成的学术群体，也可以是围绕某一重点研究方向有效整合的学术团队，鼓励跨部门、跨专业的联合申报，鼓励我校教师邀请校外专家参加。

(二) 研究方向应契合国家与地方政府经济社会发展的需求，紧密结合学校特色建设与发展的长远规划和优势专业建设的实际需要，配合学校“十四五”规划发展的重要课题，贯彻立德树人的根本任务，有切实可行的研究方案和技术实现路径。

(三) 团队负责人应具备品德高尚、事业心强的素质，具有较高的科研水平和一定的组织协调能力，能够调动团队成员的科研积极性，原则上应具有副高及以上职称或硕士学位。青年创新型科研团队要求团队成员年龄在40岁以下，负责人可适当放宽职称条件至中级职称。

(四) 团队一般由3~8名具有一定科研能力和水平的人员组成，每位成员要有良好的科研工作基础，明确的科学研究目标，相对稳定的专业特色和研究方向，同时应有良好的合作精神、合理的年龄职称结构。团队成员只能参加1个校级创新型科研团队，并有一定的时间和精力从事科研工作。

(五) 团队应有一定的前期研究基础。团队负责人近5年需主持过省厅级的科研项目，并取得较高水平的科研成果。

(六) 由学校重点引进的高层次人才牵头组建的校级创新型科研团队，按引进协议执行，不受上述条件限制。

## **第五条** 创新型科研团队申报与审批程序

(一) 省级创新型科研团队按照相应主管部门的文件要求申报，原则上从校级创新型科研团队中择优推荐，经学校审核批准后上报。

## (二) 校级创新型科研团队

1. 团队负责人填写《郴州职业技术学院创新型科研团队申请书》（见附件1），经团队负责人所在部门遴选并签署推荐意见后报送产教研合作中心。

2. 产教研合作中心组建评委会对申报建设的团队进行答辩评审，提出拟立项建设创新型科研团队名单，报学校批准，由学校发文公布。

3. 学院批准建设的创新型科研团队须填写《郴州职业技术学院创新型科研团队建设任务书》（见附件2），报产教研合作中心核准备案，作为验收考核的重要依据。

4. 学院每二年组织一次创新型科研团队的申报工作。

## 第三章 创新型科研团队的基本职责

### 第六条 创新型科研团队的基本职责

(一) 制定并实施明确的团队发展科研创新规划和年度工作计划。

(二) 围绕稳定的研究方向（领域），独立开展科学研究工作和社会服务工作。

(三) 围绕团队发展规划的目标开展科技服务活动。

### 第七条 团队负责人的基本职责

(一) 按照双向选择原则组建团队，提出团队成员组成名单，负责培养和提高团队和团队成员的科研能力，不断增

强团队的科研竞争力。团队注重梯队建设，其中中级及以下职称青年教师的比例不少于 30%。

(二) 凝练团队学术领域，养成团队合作精神，营造团队学术氛围，培养团队协作理念，形成团队学术特色。根据本研究方向（领域）发展动态和趋势，制定每年的团队科研发展规划和工作计划，提出团队的研究内容、措施和终期目标，并组织落实。

(三) 负责制定团队工作规程和负责团队日常管理工作。

(四) 负责统筹团队科研经费并制定团队经费预算。

(五) 组织团队开展学术交流活动和申报各级各类科学研究项目，并组织落实和完成承担的研究任务。

(六) 建立科学有效的团队管理、考核、激励机制，强化制度约束，明确考核指标。

(七) 负责落实目标责任制，完成团队目标任务。

(八) 负责撰写年度工作总结。

## 第四章 管理与考核

### 第八条 创新型科研团队管理

(一) 学院产教研合作中心负责创新型科研团队申报受理及评选的组织工作；负责创新型科研团队的考核。

(二) 团队负责人所在部门支持创新型科研团队的工作，为创新型科研团队创造有利科研条件。

(三) 团队负责人负责团队日常管理，履行基本职责并接受考核。

#### （四）扶持政策

1. 校级创新型科研团队在申报省级及以上团队时予以优先推荐。

2. 校级创新型科研团队在申报能力提升计划及其他项目时予以优先推荐或资助。

3. 校级创新型科研团队在限额申报的上级研究项目时予以优先推荐。

#### 第九条 创新型科研团队考核

（一）省级创新型科研团队考核按相应主管部门文件规定进行考核。

#### （二）校级创新型科研团队考核标准

##### 1. 科研任务

团队立项后须建设期内须完成下列任务：

（1）至少与 1 个以上企业签订合作协议并建立紧密合作关系；

（2）建设期内，实现成果转化，至少满足以下要求中的 5 项：

①完成 3 项与团队聚焦方向相关的技术咨询与服务项目，或工艺改造 5 项，或为企业解决技术难题 5 个；

②取得 1 项发明，或 3 项授权专利；

③编写 1 部学术专著或团队成员发表学术论文 2 篇及以上；

④立项成为市级及以上的科技创新服务中心或工程技术研究中心；

⑤团队主持省级教学科研项目 1 项或市厅和校级项目 2 项；

⑥完成横向项目建设 1 项，横向到账经费 50000 元及以上；或成果转化 1 项，效益在 50000 元及以上；

⑦取得省级及以上教学成果奖，或省级及以上教育科学研究优秀成果奖或省级及以上科学技术进步奖 1 项。

2. 学校根据任务书对团队每三年进行一次考核。三年内未完成科研任务的，取消团队资格。对于考核优秀的团队予以奖励，可在评优评先、职称评聘晋升中予以适当加分。

3. 团队考核由团队负责人每年提交年度工作总结及佐证材料，科研处进行审核备案。未完成该年度工作计划的团队需说明理由，下一年度的经费资助暂缓拨付。

## **第五章 经费资助**

**第十条** 学院对创新型科研团队给予一定资助。

**第十一条** 经费的使用

（一）资助经费每年由产教研合作中心按团队数量申报预算，财务处单独建账，专款专用，经费支出一般以公务卡结算，团队负责人每年申请资助经费需提交预算报告、研究任务书、经费申请书，产教研合作中心审核，财务处备案，主管校领导批准。每完成一项科研项目团队负责人可以做出经费使用决算并予以报销。

（二）资助经费主要用于团队建设和科研活动，经费使用严格执行上级主管部门及学院的财务和科研经费管理规定。

## 第六章 附 则

**第十二条** 校级创新型科研团队统一命名为“郴州职业技术学院××创新型科研团队”。

**第十三条** 本办法由产教研合作中心负责解释。

附件：1. 郴州职业技术学院创新型科研团队申报书

2. 郴州职业技术学院创新型科研团队建设任务书

郴州职业技术学院

2023年10月20日

附件 1

# 郴州职业技术学院

## 创新型科研团队申报书

团 队 名 称

团 队 负 责 人

所 在 二 级 学 院

联 系 电 话

填 表 日 期

## 填写说明

1、申报书由团队负责人认真填写，申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。本申报书作为科研创新团队建设过程评价和成果验收的依据。

2、填报人员对所填内容的真实性负责。

3、表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

4、申报书填写一律用仿宋小四号，限用 A4 纸张打印填报，双面打印左侧装订。



### 一、团队带头人情况

姓名		性别		职称	
		出生年月		定职时间	
学历、学位及毕业院校、专业					
研究方向					
科研成果及获奖情况					
承担或参与过的主要科研项目					

## 二、团队基本情况简介

(对建立团队的目的及意义，团队研究方向，团队建设期，人员分工，主要项目情况等内容做简要介绍)

## 三、团队研究方向及特色

研究方向名称		项目名称	
1. 本研究方向的特色、学术地位、作用及意义。			

--

#### 四、团队建设规划

1. 团队建设总体目标。
2. 项目建设规划（包括项目介绍，具备的基础条件，后期项目建设进度安排）。
3. 预计完成科研成果 （包括各级纵向课题数量、横向课题数量及到账金额、发表论文、发表专利、编制教材、参加创新创业类大赛等）。



产教研合作中心意见

负责人：

年 月 日

学校意见

负责人：

年 月 日

附件 2

# 郴州职业技术学院

## 创新型科研团队建设任务书

团队研究方向：

团队负责人：

团队依托单位：

团队联系方式：

填表日期：

## 填写说明及要求

一、填写本表前，请认真学习《创新型科研团队建设实施办法(试行)》，实事求是地填写相关内容。

二、各团队要根据批准资助额度及目标责任情况进一步调整、细化建设目标的年度任务,科学制定团队的培养计划和措施等。

三、第三项“团队研究的主要内容”须与团队的研究方向一致。

四、本表栏目内容较多,样表框格填写不下的可另加附页。

五、本建设计划任务书-式3份,电子版一份,经审核无误后报送产教研合作中心。

## 一、团队建设总体目标与任务

## 团队建设总体目标与任务

总体目标:通过建设,使(简述团队主要研究领域,重要意义,国内外研究现状,主要研究内容、团队主导研究方向在所属研究领域达到的学术水平和国际、国内的学术地位;团队在人才培养(职称晋升、学历学位提高)、学科建设和服务地方经济社会发展等方面的任务措施及预期成果,拟创新点等)

## 二、落实推进计划

落实推进计划：

## 三、保障措施

保障措施：

#### 四、其它方面

<p>团队带头人承诺</p>	<p style="text-align: center;">签字：年月日</p>
<p>团队负责人所在部门推荐意见</p>	<p>对团队的科研业绩、学术水平、创新潜力和拟开展的研究工作的评价</p> <p style="text-align: center;">负责人(签字)：                      年 月 日</p>
<p>学术委员会及专家评审意见</p>	<p>对团队建设的<b>研究基础、研究方向、目标任务及团队带头人的综合能力，预期成果等</b>做出评价，并提出必要的<b>建议和意见</b>。</p> <p style="text-align: center;">主任(签字)：年月日</p>
<p>学校意见</p>	<p style="text-align: center;">签字：                                      年 月 日</p>

