

2018 级工程造价专业人才培养方案

1. 专业名称及代码 7671

专业名称：工程造价

专业代码：540102

2. 入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

3. 修业年限

高中毕业生或同等学历起点的学生修业年限为 3 年。

4. 职业面向

4.1 所属专业大类（代码）：土木工程（54）

4.2 所属专业类（代码）：建设工程管理类（5405）

4.3 对应行业（代码）：建筑

4.4 主要职业类别（代码）：管理工程技术人员

4.5 主要岗位类别（或技术领域）及职业资格证书（代码）

岗位一：造价员 职业资格证书：助理工程师（工程造价）、二级造价师

岗位二：招投标代理员 职业资格证书：助理工程师（工程造价）、二级造价师

岗位三：资料员 职业资格证书：资料员证

4.6 专升本：各专业平均成绩排名前 20%的应届毕业生可推荐参加“专升本”选拔考试；考试合格，被录取的“专升本”学生直接进入与我院签订协议的普通本科院校三年级学习，在普通本科院校学习两年，修完本科教学计划规定的内容，达到毕业要求的，颁发本科毕业证书。

4.7 应征入伍：国家鼓励大学毕业生应征入伍服义务兵役，并能够享受国家多个方面的优惠政策。

4.8 自主创业

5. 培养目标与培养规格

5.1 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应建筑行业工程造价技能人才需要，具有工程建设项目全过程造价管理的基本素质，掌握工程造价基础理论和基本技术，能从事工程造价文件编制与审查、招投标管理、合同管理和工程造价咨询服务等工作，面向建设单位、施工企业、工程造价咨询公司、招标代理公司等工程造价领域的高素质劳动者和技术技能人才。

5.2 培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

5.2.1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观、法治观；

具有良好的职业道德和职业素养；
具有良好的身心素质和人文素养。

5.2.2. 能力

岗位一：造价员

能进行建筑、结构、安装施工图纸的识读；

能进行建设工程项目工程的计算；

能进行建设工程项目造价的计算；

岗位二：招投标代理员

能进行招标文件的编制；

能进行招标控制价的编制。

岗位三：资料员

能进行建筑材料的检测并依据检测结果判定是否合格；

能进行工程资料的整理、归档。

5.2.3. 知识

造价员岗位：了解建设工程项目开展基本程序，建筑力学基本知识，工程监理的基本知识；熟悉一般房屋的结构和构造原理；掌握工程计量与计价基本知识，掌握造价软件应用知识

招标代理员岗位：掌握一定的法律知识，掌握应用文写作和英语知识，掌握办公软件应用知识。

资料员岗位：掌握建筑制图基本原理和方法，掌握相应法规知识，掌握建筑施工技术、施工组织的基本知识，掌握资料整理基本知识等。

6. 课程设置

6.1 公共基础课

6.1.1 课程 1 思想道德修养与法律基础

理论学习内容及学时:26

序号	模块	学时	主要内容
1	理想信念教育	12	(1)理解马克思主义人生观的涵义，掌握正确人生观的要求和人生价值评判标准及实现条件。 (2)掌握科学理想信念的内涵，把握化科学理想为现实的条件和途径。 (3)掌握中国精神的内涵，把握爱国主义和改

			革创新的时代要求。 (4)掌握社会主义核心价值观的主要内容，把握践行社会主义核心价值观的具体要求。
2	道德教育	6	掌握建筑行业基本道德规范，严谨不越界，严格执行国家基本规范。
3	法治教育	6	掌握社会主义法律的本质、法治道路的精髓，把握增进建筑行业法治意识、养成法治思维，是的行业行为符合法律规范。
4	考试	2	
5	合计	26	

能力训练项目及学时:10

序号	项目	学时	具体内容
1	参观德育基地	2	组织参观湘南起义纪念馆
2	阅读经典文献	2	指导学生阅读《青年习近平七年知青岁月》等
3	向上向善,知行合一	2	组织学生参加志愿服务或义工活动
4	怀孝心, 践孝行	2	为父母做一件实事
5	“零距离”接触法庭	2	组织学生到附近法庭观摩庭审

6	合计	10	
---	----	----	--

总学时:36

6.1.2 课程 2 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系

理论学习内容及学时:64

序号	模块	学时	主要内容
1	毛泽东思想	8	(1)掌握毛泽东思想的形成发展过程、主要内容、历史地位和指导意义; (2)掌握新民主主义革命理论形成、总路线、基本纲领、革命道路和基本经验。 (3)掌握党在过渡时期的总路线、社会主义改造道路和历史经验以及社会主义制度确立的重大意义。 (4)掌握社会主义建设道路初步探索的理论成果、意义和经验教训。
2	邓小平理论	4	掌握邓小平理论的形成、基本问题、主要内容和历史地位。
3	“三个代表”重要思想	4	掌握“三个代表”重要思想的形成、核心观点、主要内容和历史地位。
4	科学发展观	4	掌握科学发展观的形成、科学内涵、主要内容和历史地位。
5	习近平新时代中国特色社会主义思想	42	(1)掌握中国社会主要矛盾的变化、新时代的内涵和意义以及习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位。 (2)掌握实现中华民族伟大复兴中国梦的科学内涵和建成社会主义现代化强国的战略安排。

序号	模块	学时	主要内容
			<p>(3)掌握中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局。把握新发展理念和供给侧结构性改革的具体要求以及建设现代化经济体系的主要任务；把握中国特色社会主义政治发展道路、人民当家作主制度体系、爱国统一战线、坚持“一国两制”、推进祖国统一的具体要求；把握意识形态工作领导权、培育和践行社会主义核心价值观、坚定文化自信，建设社会主义文化强国的具体要求；把握提高保障和改善民生水平、加强和创新社会治理、总体国家安全观的具体要求；把握坚持人与自然和谐共生、形成人与自然和谐发展新格局、加快生态文明体制改革的具体要求。</p> <p>(4)掌握中国特色社会主义事业“四个全面”战略布局。把握全面建成小康社会的内涵、目标要求和重要举措；把握全面深化改革的总目标、主要内容和重要举措；把握全面依法治国方略的形成发展、坚持走中国特色社会主义法治道路的具体要求和深化依法治国实践的重点任务；把握新时代党的建设总要求和把党的政治建设摆在首位、坚持全面从严治党的具体要求。</p> <p>(5)掌握习近平强军思想。把握坚持走中国特色强军之路和推动军民融合深度发展的具体要求。</p>

序号	模块	学时	主要内容
			<p>(6)掌握中国特色大国外交思想。把握坚持独立自主和平外交政策和推动建立新型国际关系的具体要求以及推动构建人类命运共同体思想的内涵和重要举措。</p> <p>(7)掌握坚持和加强党的领导的具体要求。深刻领会中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征和新时代中国共产党的历史使命；把握坚持党对一切工作的领导的具体要求。</p>
6	考试	2	
7	合计	64	

能力训练项目及学时:8

序号	项目	学时	具体内容
1	观看爱国主义教育片	2	组织学生观看《建党伟业》《建国大业》《厉害了，我的国》《辉煌中国》等
2	体验改革成果	2	组织学生参观企业和农村，让广大学生亲身体验改革开放以来企业和农村所发生的巨大变化。
3	开展志愿服务	2	组织学生开展志愿服务和做义工等社会服务实践活动
4	开展研究性学习	2	组织学生开展研究性学习活动，并对活动成果进行展示竞赛。

5	合计	8	
---	----	---	--

总学时:72

6.1.3 课程3 形势与政策

理论学习内容及学时:32

序号	模块	学时	主要内容
1	全面从严治党形势与政策	2	掌握党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效。
2	我国经济社会发展形势与政策	2	掌握党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署。
3	港澳台工作形势与政策	2	掌握坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面。
4	国际形势与政策	2	掌握中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。
5	合计	8	

能力训练项目及学时:0

总学时:36

6.1.4 课程4 大学生心理健康教育

理论学习内容及学时:科学的心理健康、职业生涯规划、完善自我意识、学习能力的提升、情绪管理、和谐人际关系、恋爱心理、压力与挫折、生命教育, 学时 36

能力训练项目及学时:0

总学时:36

6.1.5 课程5 职业交际英语

理论学习内容及学时: 通过本课程的学习, 巩固语言知识和提高语言技能, 为将来走上工作岗位准备必要的职场英语交际能力, 即可以用英语完成常规职场环境下基本的涉外沟通任务, 并为进一步学习工作过程中所需要的英语打好基础。在

此基础上，逐步形成良好的英语学习习惯，培养自主学习能力，积累必要的跨文化交际知识和培养基本的跨文化交际能力。具体应该达到以下三个目标：1. 巩固英语基础知识和提高英语技能，争取部分学生通过 A 级英语考试；2. 重点提升听、说、写的的能力，能够用英语表达思想，进行比较有效的交际；3. 将英语学习和将来的职业相联系，能够用英语完成基础性的商务活动。学时 20

能力训练项目及学时：口语练习，学时 16

总学时：36

6.1.6 课程 6 应用数学（理工类）

理论学习内容及学时：通过学习，使学生提高数学运算能力、数形引进结合能力、逻辑思维能力、基本工具使用能力、简单实际应用能力，从而提高运用数学方法分析问题和解决问题的能力。学时：20

能力训练项目及学时：运算能力，学时 16

总学时：36

6.1.7 课程 7 大学体育

理论学习内容及学时：体育运动对健康的影响、体育锻炼的内容及方法、体育锻炼的卫生要求及运动处方的制订、常见体育运动项目裁判基本知识、体育运动项目简介、常见运动创伤的预防及处理等，学时 12

能力训练项目及学时：田径：短跑、中长跑、接力跑、跳高、跳远、三级跳远、铅球、标枪、铁饼；篮球：行进间运球、原地单手肩上投篮、传接球；基本战术足球：踢球技术、运球技术、射门技术、基本战术

排球：垫球、传球、发球、拦网；基本战术；乒乓球：握拍法、基本脚步、发球与接发球；羽毛球：比赛站位、握拍技术、发球与接发球、步法；健美操：基本步法、上肢基本动作、健美操等级规定套路、健美操编排。体操：徒手操、队列队形、器械体操、跳跃、技巧武术：基本手法与步法、五步拳、长拳、简化太极拳、初级棍术。学时 60

总学时：72

6.1.8 课程 8 办公软件应用

理论学习内容及学时：计算机基础知识、WORD、EXCLE、PPT 基本知识，学时 10

能力训练项目及学时：文档输入、编辑、排版、表格制作，学时 26

总学时：36

6.1.9 课程 9 大学生职业发展与就业指导

理论学习内容及学时：旨在引导学生认识职业生涯发展规律，了解和探索自己的职业人格、兴趣、能力、价值观，掌握职业生涯发展的基本理论和决策方法，做好职业生涯规划。通过本课程的学习，促使大学生依据本专业及自身条件理性

规划自身发展，提高就业能力和生涯管理能力，有效促进大学生求职择业与自主创新创业。学时20

能力训练项目及学时:求职简历的制作，学时 16

总学时:36

6.1.10 课程 10 创新创业基础

理论学习内容及学时: 通过该课程的学习让学生了解创业活动过程的内在规律及创业活动本身的独特性，了解创业过程中常见的问题和初创企业的特点。培育学生的创新创业意识和创新创业能力。课程主要在机会识别、资源整合、团队建设、素质提升、创新创业能力提升、市场调查分析、创业计划书的写作、财务预算及融资、企业开办及初创企业管理等方面来培养学生分析问题、解决问题的能力，从而提高大学生创业积极性和成功率。学时 14

能力训练项目及学时:市场调查分析、创业计划书的写作，学时 22

总学时:36

6.2 专业基础课

6.2.1 课程 1 建筑工程制图

理论学习内容及学时: 建筑制图基本知识、正投影原理、剖面与断面图、轴测投影; 建筑施工图识读; 国家房屋建筑的制图标准; 抄绘建筑、结构施工图纸; 采集已建房屋平、立面尺寸, 绘其建筑平面图、剖面图, 学时 44

能力训练项目及学时: 建筑施工图综合实训。旨在通过一周的时间以项目驱动的方式进行建筑工程制图知识综合训练, 以便培养学生综合应用知识的能力、标准化意识和严谨认真的工作态度, 学时 64

总学时:108

6.2.2 课程 2 建筑材料

理论学习内容及学时:材料的基本性质和常用建筑材料的组成、性能、技术标准、检测、应用, 学时 36

能力训练项目及学时: 水泥物理性质检测实验、水泥强度实验、砼强度实验、钢筋拉伸性能检测实验, 学时 36

总学时:72

6.2.3 课程 3 建筑力学

理论学习内容及学时: ①力学基础主要研究物体的受力分析及所需的相关基础知识—力的投影、力矩、力偶、荷载、约束等; ②承载能力主要研究杆件安全工作所必须具有的强度、刚度和稳定性条件; ③结构的受力分析主要研究工程中常见的静定结构和超静定结构的受力情况, 以方便对结构进行强度、刚度、稳定性分析, 学时 24

能力训练项目及学时:受力分析, 学时 30

总学时:54

6.2.4 课程 4 建筑构造

理论学习内容及学时: 建筑工程制图国家标准规定、建筑工程图的图示方法与内容、房屋各组成部分的组合原理、构造方法及建筑设计原理, 学时 32

能力训练项目及学时: 基础图实训、墙身节点大样实训、楼梯构造实训、房顶构造实训, 学时 40

总学时:72

6.2.5 课程 5 建筑 CAD 和 BIM

理论学习内容及学时: 建筑信息模型 BIM 的基础知识和基本应用和介绍常用的房屋建筑制图标准, 包括图纸幅面规格与图纸编排、图线、字体、字体、比例、符号、定位轴线, 常用建筑材料图像及尺寸标注等方面的相关制图标准等; 然后介绍通用 CAD 软件 AutoCAD 最新版本 AutoCAD 2008 的基本功能与使用方法, 包括 AutoCAD 绘图的基本概念、绘图环境定制、二维绘图与编辑、图案填充、文字标注和尺寸标注及利用 AutoCAD 进行建筑平、立、剖面图及结构施工图的绘图方法及技巧。建筑专业 CAD 软件部分以一个别墅的设计实例, 介绍天正 (TArch 8.0) 软件进行组合三维模型绘制的全过程。最后, 以新规范颁布之后修正的 PKPM 系列软件为蓝本, 重点介绍 PKPM 系列软件的发展和基本功能, PMCAD 平面建模, PMCAD 砌体结构辅助设计, PK 平面框排架结构计算和 TAT 空间杆系结构计算等部分内容, 学时 40

能力训练项目及学时: 施工图的绘制, 学时 68

总学时:108

6.2.6 课程 6 建筑结构基础与识图

理论学习内容及学时: 一般结构构件的布置原则, 受力特点, 构造要求, 施工图表示方法等建筑结构基本概念和基本知识。03G101-1 (现浇框架、剪力墙、框架-剪力墙、框支剪力墙结构)、03G101-2 (现浇混凝土板式楼梯)、04G101-4 (现浇混凝土楼面与屋面板)、04G101-3 (筏形基础)、06G101-6 (独立基础、条形基础、桩基承台)、08G101-5 (箱形基础和地下室结构)、中南标 (建筑及结构标准图集) 等, 学时 24

能力训练项目及学时: 结构图的识图、平法标注与识读, 学时 48

总学时:72

6.2.7 课程 7 建筑工程法规

理论学习内容及学时: 法律的基本概念、建筑法、安全生产管理条例、招标投标管理法、合同法、反不正当竞争法、城市规划法, 学时 40

能力训练项目及学时: 相关案例分析及工程索赔, 学时 14

总学时:54

6.2.8 课程 8 建筑应用文写作

理论学习内容及学时: 本课程内容包括通用应用文和专业应用文中常见应用文的知识及写作方法。课程旨在通过应用文写作实训, 学生能理解各类应用文种的知识, 掌握学习、工作、生活中常见应用文的写作方法, 提高常见应用文的写作能力。学时 14

能力训练项目及学时: 公文写作, 学时 22

总学时:36

6.3 专业核心课

6.3.1 课程 1 建筑施工技术

理论学习内容及学时: 土方工程、基础工程、砌体工程、钢筋混凝土工程、预应力钢筋混凝土工程、结构安装工程、防水工程、装饰工程、门窗工程、楼地面工程、冬雨期施工等工程的施工技术, 学时 36

能力训练项目及学时: 砌筑实训、抹灰实训、钢筋实训, 学时 72

总学时:108

6.3.2 课程 2 建筑工程计量与计价

理论学习内容及学时: 工程建设定额概论, 人工、材料、机械台班消耗定额的确定, 预算定额, 概算定额、概算指标和投资估算指标, 工程费用和费用定额, 工期定额, 建设工程费用项目的组成及计价程序。学时 44

能力训练项目及学时: 定额应用实训、工程量清单编制实训、工程量清单计价实训, 学时 100

总学时:144

6.3.3 课程 3 安装工程计量与计价

理论学习内容及学时: 安装工程建设定额概论、安装工程费用项目的组成及计价程序, 学时 28

能力训练项目及学时: 定额应用实训、工程量清单编制实训、工程量清单计价实训, 学时 44

总学时:72

6.3.4 课程 4 钢筋平法与识图

理论学习内容及学时: 梁、板、柱、基础的平法图识读, 学时 30

能力训练项目及学时: 梁的识图实训、板的识图实训、柱的识图实训、基础的识图实训, 学时 42

总学时:72

6.3.5 课程 5 造价软件与应用

理论学习内容及学时: 图形输入、工程量计算, 钢筋抽量, 套价, 学时 20

能力训练项目及学时：工程量计算实训、套价实训，学时 106

总学时:126

6.3.6 课程 6 工程资料管理

理论学习内容及学时：建设单位资料、监理单位资料、施工单位资料等建筑工程资料的收集、整理及归档的内容和程序，学时 36

能力训练项目及学时：工程监理资料整理实训、施工资料整理实训、检测资料整理实训、竣工资料整理实训、工程资料立卷归档，学时 36

总学时:72

6.3.7 课程 7 建筑工程施工组织

理论学习内容及学时：施工准备工作，流水施工原理，网络计划技术，施工组织总设计，单位工程施工组织设计，学时 44

能力训练项目及学时：工期网络计划实训、现场施工平面布置实训，学时 64

总学时:108

6.3.8 课程 8 工程招投标与合同管理

理论学习内容及学时：建设市场、国内外建设工程招、投标，建设工程合同与管理，工程保证担保与保险，学时 26

能力训练项目及学时：招投标文件编制，合同的编制与索赔，学时 46

总学时 72

6.4 选修课

6.4.1 公共选修课

课程 1 过级英语

理论学习内容及学时：该课程为公共选修课。高等学校英语应用能力考试 A 级为高职高专学生应该达到的标准要求，参加考试取得 60 分以上(含 60 分)为考试成绩合格，颁发国家级合格证书。通过本课程的学习，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而掌握基本的阅读和翻译技巧。学时， 24

能力训练项目及学时：英语语法，英语作文一，学时, 12

总学时 36

课程 2 口才与交际

理论学习内容及学时：本课程内容包括口语交际基本能力与技巧、分类口才等知识。课程旨在通过口语交际的实训，学生能理解并运用口语交际技巧，提高学习、工作、生活中的口语交际能力。学时 20

能力训练项目及学时：演讲，学时 16

总学时 36

课程 3 艺术鉴赏

理论学习内容及学时：本课程内容包括书法、音乐、舞蹈、戏曲等艺术门类的特点和欣赏方法。课程旨在通过以书法和音乐为核心的艺术审美实践，学生能了解主要艺术门类的艺术特征，掌握欣赏艺术的主要方法，并能具体深入地分析各个类别的艺术作品，理解多元文化，提高审美能力，为专业学习铺砖添瓦。学时 18

能力训练项目及学时：硬笔书法，学时 18

总学时 36

6.4.2 专业选修课

课程 1 建筑工程测量

理论学习内容及学时：水准仪、经纬仪、全站仪及站平板的构造和选用，建筑施工中的定位、放线、抄平及复核工作，小面积的地形测绘，学时 20

能力训练项目及学时：水准仪水准测量、经纬仪角度测量、全站仪定位、放线，学时 34

总学时 54

课程 2 工程造价控制

理论学习内容及学时：工程造价概论、建设项目决策阶段工程造价的计价与控制、建设项目设计阶段工程造价的计价与控制、建设项目招标投标阶段工程造价的控制、建设项目施工阶段工程造价的控制、建设项目竣工决算与保修费用处理，学时 27

能力训练项目及学时：各阶段造价控制、决算处理，学时 27

总学时 54

课程 3 建筑设备

理论学习内容及学时：设备基本构造；给排水、强电、弱电、消防、采暖、通风空调等安装工程施工图绘制，学时 20

能力训练项目及学时：设备图的识读与绘制，学时 34

总学时 54

7. 学时与学分

7.1 学时

本专业总学时 2606 学时，共设置课程 32 门。课程学时 1958 学时，理论教学课占 42.64%，实践教学课占 57.36 %；其中公共基础课程 10 门，

428 学时，占 21.86%；专业基础课 8 门，576 学时，占 29.42%；专业核心课 8 门，774 学时，共占 39.53 %；选修课 6 门，180 学时，占 9.19 %。顶岗实习 6 个月，600 学时。

7.2 学分

本专业总学分 148 学分。课程学分 109 学分，其中公共基础课程 24 学分，占 22.02%；专业基础课 32 学分，占 29.36%；专业核心课 43 学分，占 39.45 %；选修课 10 学分，占 9.17 %。顶岗实习 33 学分。

8. 教学进程总体安排（详见附表 3）

9. 实施保障

学校教师总数 390 人，其中校内专任教师 273 人，占比 70.0%，校内兼职教师 60 人，占比 15.4%，企业兼职教师 57 人，占比 14.6%；在专任教师中副高及以上专业技术职务教师 89 人，具有硕士学历以上的教师 59 人，在专任教师中的占比分别为 32.6%和 21.6%；专任教师中的专业课教师为 179 人，其中“双师”教师 183 人，占比为 67.1%；有 14 名学科带头人或中青年骨干教师，其中省级以上青年骨干教师培养对象 6 名；有国家教学名师 1 人，省级教学名师 1 人。

学校总占地面积 352176 平方米，校舍总建筑面积 167724 平方米，实训室建筑面积达 24714 平方米；学校固定资产 35056.63 万元，其中教学仪器设备总值 4092.59 万元，生均教学科研仪器设备值 8175.86 元；学院有网络多媒体教室数 103 间，校内实践基地 86 个，校内实践教学工位 4665 个，校外实习基地数为 180 个；学校有 400 米跑道标准田径场 1 个，体育馆 1 座，人工草皮足球场 3 个，风雨球场 1 座，露天篮球场、排球场、羽毛球场各 13 个，多功能健身房 1 个，室内乒乓球台 17 个。

学校图书馆藏图书 50.66 万册，数字资源量 13020GB，其中电子图书 9020GB，纸质图书 40.3 万册、报刊 600 多种，专业图书、报刊达到 60%以上；学校有 1000M 主干和 100M 到桌面的校园网；学校在“职教新干线”构建了学校平台，初步完成标准化、共享型数字资源平台建设，规范资源建设标准；目前平台资源名师课堂有 6 门，共享核心课程 3 门，专业特色核心课程 24 门，专业主干课程 30 门，优质数字资源课程 100 门，工具软件、案例、素材、微课资源 150 个。

9.1 师资队伍

本专业共有专业教师 12 人，其中校内专任教师 10 人，占比 83.33%，企业兼聘任教师 2 人，占比 16.67%；在专任教师中，副教授 2 人，占比 20%，讲师及讲师以下 8 人，占比 80%；硕士学历学位以上教师 1 人，占比 10%，本科学历 9 人，占比 90%；在专业学生学生约 182 人，在校生与专业专任教师之比为 18:1（不含公共课）。

工程造价专业专任教师配置情况表

姓名	性别	学历 (学位)	职 称	是否 双师 型	企业 服务 时间	承担教学任务	备注
胡云珍	女	本科	副教授、 高级工程师	是	15 年	钢筋平法与识图、专业综合能力应用	国家注册 造价师
王淑芬	女	本科	副教授	是	15 年	建筑工程制图、建筑力学、建筑构造	国家注册 造价师、一 级建造师
刘凤侠	女	本科	高级讲师	是	15 年	建筑工程计量与计价、建筑施工技术	二级建造 师
许卫华	男	本科	高级实验师	是	15 年	建筑工程计量与计价、专业综合能力应用	国家注册 监理工程师
杨曲	女	本科	讲师、工程师	是	10 年	建筑材料、建筑工程法规、工程资料整理	二级建造 师
包蜃	女	硕士	讲师、工程师	是	3 年	建筑制图、工程经济	一级建造 师
胡敏歆	男	本科	工程师	是	3 年	建筑力学、建筑结构基础与识图、建筑 CAD 与 BIM	二级建造 师
陈丽琼	女	本科	助教	是	2 年	建筑工程计量与计价、造价软件与应用、工程招投标与合同管理	工程师(工 程造价)
黄昱然	女	本科	助教	是	2 年	建筑构造、建筑工程计量与计价、安装工程计量与计价、工程造价控制	二级建造 师
梁璇	女	本科	助教	是	1 年	建筑构造、建筑设备、建筑工程施工组织	

工程造价专业兼职教师配置情况表

姓名	性别	学历 (学位)	职称	是否双 师型	任职单 位及职 务	承担教 学任务	备 注
谢雯	女	本科	高级工程 师	是	郴州市城 市投资公 司审计部	建筑工程 计量与计 价、工程	国家注册 造价师

					部长	造价控制	
刘艳红	女	本科	副教授、 高级工程师	是		建筑力学、建筑工程施工组织	国家注册 造价师、 一级建造师

包括专任教师和兼职教师。各专业在校生与该专业的专任教师之比不高于25:1（不含公共课）。高职专业带头人原则上应具有高级职称。“双师型”教师一般不低于60%。兼职教师应主要来自于行业企业。

9.2 教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中包括建筑材料实训室制图实训室等实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

9.3 教学资源

9.3.1 教材资源

湖南省安装工程消耗量定额、湖南省建筑装饰装修工程消耗量标准、湖南省建设工程计价办法等规范书籍和相应的专业书籍，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

9.3.2 教材资源

- 《建筑工程计量与计价》中南大学出版社
- 《安装工程计量与计价》中南大学出版社
- 《建筑构造与识图》中南大学出版社
- 《建筑施工技术》中南大学出版社
- 《建筑工程资料管理》中南大学
- 《建筑工程制图与识图》机械工业出版社等

9.3.3 数字化资源

广联达造价软件机房一个，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要

9.4 教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

9.5 教学评价

按照教育部颁发的专业人才培养方案标准，结合我院“六位一体”课程教学模式与评价标准，对教师教学和学生进行学习综合评价。

9.5.1对教师教学评价主要有三个方面：一是院、系日常教学督查及考核；二是督导团及教研室同行听、评课的评价情况；三是学生评教及学生代表座谈会反馈。同时结合日常过程质量监控进行总体评价。

9.5.2对学生学习评价主要采取过程考核和终结性考核相结合的原则（形成性考核），以学习过程考核为主，终结性考核为辅，学习过程考核占总分值的60%，终结性考核占总分值的40%。其中，学习过程考核应包括学生到课考勤和学习态度（含听课状态、作业、作品或单项职业能力训练完成情况）等方面；终结性考核即课程期末卷面（上机）考试或考查，有些课程也可以用综合职业能力训练项目考核来替代。

9.6 质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

9.6.1 建立健全质量标准体系

专业标准、课程标准、考核评价标准等，做到有标准可循；

9.6.2 明确各部门及个体的任务、职责和权限；

9.6.3 完善考核评价方法

完善考核评价方法，科学、公正地考核部门及个人教学工作情况；强化过程督查，确保任务的落实，以保障和提高教学质量这一目标的实现。

10. 毕业要求

学生通过规定年限的学习，修完专科教学计划规定的内容（实行学分制的则要修满专业人才培养方案所规定的学分），达到本专业人才培养目标和培养规格的要求（具体来说：思想品德合格、成绩合格、顶岗实习考核合格、毕业设计完成并检查合格），颁发专科毕业证书。

11. 教学计划表（附后）

表 1：三年制高职工程造价专业教学环节时间分配表

表 2：专业能力训练项目安排表

表 3：教学进程表

说明：

(一) 专业人才培养方案编制人员名单：

(1) 主持人：杨曲

(2) 参与者：

(a) 校内教师：刘凤侠、王淑芬、许卫华、

(b) 企业代表：谢雯（郴州市城市投资公司审计部部长）

(c) 学生代表：杨喜艳、段怡、李雷

(二) 专业人才培养方案审核人员名单：

(1) 一审：XXX（专业指导委员会主任）

(2) 二审：李丽田（院系主任）

(3) 三审：学校学术委员会

表 1 三年制高职工程造价专业教学环节时间分配表

周 学 期	环 节 数	入 学 教 育 与 军 训	课 堂 教 学	专 业 能 力 实 践 或 实 训	考 试 与 机 动	技 能 抽 查 综 合 实 训	毕 业 设 计 与 答 辩	顶 岗 实 习	合 计
1		1	17	1	1				20
2			17	2	1				20
3			18	1	1				20
4			18	1	1				20
5			12	2	1	1	4		20
6								20	20
合计		1	82	7	5	1	4	20	120

表2 高职工程造价专业能力训练项目安排表

序号	项目	学期						学分	合计
		1	2	3	4	5	6		
1	制图实训（结合课程进行）	1W						1	1
2	建筑构造实训（结合课程进行）		1W					1	1
3	施工技术实训（结合课程进行）			1W				1	1
4	建筑工程计量与计价实训（结合课程进行）		1W					1	1
5	施工组织实训（结合课程进行）				1W			1	1
6	安装计量与计价实训（结合课程进行）					1W		1	1
7	造价软件实训（结合课程进行）					1W		1	1
8	军训	1w							
9	顶岗实习						20w	60	60
10	毕业设计					4w		12	12
11	技能抽查实训					1w			
合计		2W	2W	1W	1W	7W	20w		

课程类别	课程名称	学分	总学时	课程学时分配		考试学期	第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期	
				理论教学	实践教学		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下		
							9W	9W										
公共基础课	思修	2	36	26	10		4											
	概论	4	72	64	8			4	4									
	形势与政策	2	32	32	0	每学期 8 学时讲座												
	大学生心理健康教育	2	36	36	0	4												
	职业交际英语	2	36	20	16	4												
	应用数学（理工类）	2	36	20	16		4											
	大学体育	4	72	12	60	√	2	2	2	2								
	办公软件应用	2	36	10	26		4											
	大学生职业发展与就业指导	2	36	20	16							4						
	创新创业基础	2	36	14	22										4			
公共基础课合计		24	428	228	164		10	10	6	6	0	0	4	0	4			
专业基础课	建筑工程制图	6	108	44	64	√	12											
	建筑材料	4	72	36	36	√		8										
	建筑力学	3	54	24	30				6									
	建筑构造	4	72	32	40	√			8									
	建筑 CAD 与 BIM	6	108	40	68					12								
	建筑结构基础与识图	4	72	24	48	√				8								
	建筑工程法规	3	54	40	14								6					
	建筑应用文写作	2	36	14	22				4									
专业核心课	建筑施工技术	6	108	36	72	√					12							
	建筑工程计量与计价	8	144	44	100	√				16								
	安装工程计量与计价	4	72	28	44	√								8				
	钢筋平法与识图	4	72	30	42						8							

	造价软件与应用	7	126	20	106	√							14				
	工程资料管理	4	72	36	36									8			
	工程招投标与合同管理	4	72	26	46	√							8				
	建筑工程施工组织	6	108	44	64	√								12			
专业课合计		75	1350	518	832		12	8	18	16	20	20	22	18	16	0	0
选修课	公共选修课	过级英语	2	36	24	12				4							
		口才与交际	2	36	20	16			4								
		艺术鉴赏	2	36	18	18			4								
	专业选修课	建筑工程测量	3	54	20	34						6					
		工程造价控制	3	54	27	27								6			
		建筑设备	3	54	20	34						6					
选修课合计		10	180	89	91		0	4	0	4	0	6	0	6	0	0	0
课内周学时							22	22	24	26	20	26	26	24	20	0	0
毕业设计		4	4W														
军训		2	48	10	38												
顶岗实习		33	600		600												600
总学时、总学分		148	2606	845	1725												

表3 2018级三年制高职工程造价专业教学进程表

12、人才培养方案编制名单

姓名	性别	职称	承担教学任务	备注
胡云珍	女	高级工程师，副教授	造价案例分析 定额应用技能培训	注册造价工程师
许卫华	男	高级实验师	计量计价、技能培训 制图	注册监理工程师
刘凤侠	女	高级讲师	计量与计价、施工技术	注册二级建造师
王淑芬	女	副教授	制图、力学	注册造价工程师、一级建造师
杨曲	女	讲师、工程师	建筑材料、监理概论	注册二级建造师
包蜃	女	讲师、工程师	制图、工程经济、法律法规	注册一级建造师